

Datum: 17. 03. 2005

Studentin: Dömötör Judit

Klasse: 4.

Fach: Deutsch

Lehrstoff: Die Präpositionen mit Akkusativ und Dativ

Art der Stunde: Übungsstunde

Ziele, Aufgaben:

- Motivieren der Kinder zur Einübung der grammatischen Erscheinungen;
- Erziehung der Schüler zum eigenverantwortlichen Lernen;
- Differenzierte Entwicklung der sprachlichen Fertigkeiten;
- Einprägung der Präpositionen und der Fälle

<i>Zeit</i>	<i>Stundenverlauf</i>	<i>Organisation, Methoden</i>	<i>Medien, Materialien</i>
	<p>I. Begrüßung</p> <p>II. Zielsetzung</p> <p>Heute üben wir die Präpositionen, die ihr in den letzten zwei Wochen gelernt habt: also die Präpositionen mit Akkusativ und Dativ. Dazu habe ich euch mehrere Stationen vorbereitet.</p> <p>III. Einführung</p> <p>Es gibt fünf Aufgaben, die ihr lösen sollt, die übrigen vier Aufgaben könnt ihr machen, wenn ihr noch Zeit habt.</p> <p>Jeder von euch bekommt einen Laufpass. Die obligatorischen Stationen sind mit einem grünen Stern markiert, die anderen mit einem roten Herz.</p> <p>Wenn ihr eine Aufgabe gelöst habt, bekommt ihr dafür einen Stempel.</p> <p>Ihr werdet zu zweit arbeiten, ich ordne jedem einen Partner zu.</p> <p>IV. Vorstellung der Stationen</p> <p>Jetzt stelle ich euch die einzelnen Stationen vor.</p>	<p>Klassengespräch</p> <p>Klassengespräch</p> <p>Klassengespräch</p>	<p>Laufpässe</p>


<p><u>1. Klammerkarte</u></p> <p>Zu dieser Station gehören zwei Aufgabenblätter und Klammern in vier verschiedenen Farben. Die Farben symbolisieren immer eine Präposition. Ihr sollt die fehlende Präposition aussuchen und die entsprechende Klammer an die rechte Seite festigen.</p> <p>Wenn ihr damit fertig seid, dreht das Blatt um und ihr könnt die Lösung selbst kontrollieren.</p> <p><u>2. Stöpselkarte</u></p> <p>Bei dieser Aufgabe fehlen die Artikel aus den Sätzen. Mit einem Zahnstocher stecht ihr in die entsprechende Lücke. Ob ihr richtig gearbeitet habt, könnt ihr wiederum auf der Rückseite kontrollieren.</p> <p><u>3. Dosendiktat</u></p> <p>In der Dose sind viele Sätze zu finden. Jeder nimmt zuerst fünf Sätze aus der Dose. Lest den ersten Satz, merkt ihn euch, werft den Papierstreifen in die Dose zurück und schreibt den Satz auf das Blatt. Das macht ihr auch mit den anderen Sätzen.</p> <p>Dann nehmt alle Sätze aus der Dose und sucht eure fünf heraus. Wenn ihr diese findet, vergleicht die abgeschrieben und die originalen miteinander.</p> <p>Falls ihr einen falsch geschrieben habt, sollt ihr den noch einmal abschreiben.</p> <p><u>4. Würfelspiel</u></p> <p>Hier findet ihr zwei Würfel und einen „Würfel“ mit acht Seiten. Auf den acht Seiten findet ihr die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Zuerst würfelt jeder damit.</p> <p>Wählt zu der gewürfelten Präposition einen Artikel wiederum mit Würfeln. Hier sollt ihr aber zuerst den richtigen Würfel aussuchen, denn es gibt zwei: einen mit Artikeln im Dativ und einen mit Artikeln im Akkusativ.</p> <p>Zu der gewürfelten Präposition und dem Artikel sollt ihr einen Nomen aussuchen und mit dieser Struktur</p>	<p>Klassenge- spräch</p> <p>Klassen- gespräch</p> <p>Klassen- gespräch</p> <p>Klassen- gespräch</p> <p>Klassen- gespräch</p>	<p>2 Klammer- karten</p> <p>Klammern in 4 Farben (6 rote, 4 grüne, 5 gelbe, 5 blaue)</p> <p>2 Stöpselkarten je 11 Zahnstöcke</p> <p>Dose Sätze Blatt</p> <p>Würfel</p> <p>Wortkarten</p>
---	--	--

<p>einen Satz schreiben.</p> <p><u>5. Sprechen</u></p> <p>Bei dieser Aufgabe geht es ums Sprechen. Hier habt ihr drei Bilder. Ihr sollt Sätze über diese schreiben, in denen ihr die Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ verwendet. Wenn ihr mit den Sätzen fertig seid, sprecht diese auf das Diktaphon.</p> <p>Wer geschickt und schnell ist, kann auch eine kleine Geschichte erzählen.</p>	<p>Klassen- gespräch</p>	<p>Bilder Diktaphone</p>
<p><u>6. Legematerial</u></p> <p>Auf dem Tisch gibt es ganz viele Bilder und Sätze. Zu jedem Bild passt ein Satz. Ihr sollt die Paare finden und sie eurem Nachbarn vorlesen.</p> <p>Danach sollt ihr die Paare gruppieren, ob sie eine Dativ- oder Akkusativpräposition enthalten.</p>	<p>Klassen- gespräch</p>	<p>Bilder Sätze</p>
<p><u>7. Quartett</u></p> <p>Bei diesem Kartenspiel gibt es 32 Karten. Zu jeder Präposition gehören vier Sätze. Die Präpositionen sind aber nicht angegeben, ihr sollt erraten, welche zu den Sätzen passen.</p> <p>Dieses Spiel spielt ihr zu viert. Zu Beginn bekommt jeder vier Karten. Derjenige gewinnt, der die meisten Quartette hat.</p>	<p>Klassen- gespräch</p>	<p>Karten</p>
<p><u>8. Domino</u></p> <p>Beim Domino sind Sätze zerschnitten, ihr sollt die Teile finden. Auf der Rückseite könnt ihr die Lösung mit Hilfe der Buchstaben kontrollieren.</p> <p><u>9. Geheimschrift</u></p> <p>Diese letzte Aufgabe finde ich ganz interessant. Ihr sollt mit Hilfe des Entschlüsselungsblattes die Sätze in Geheimschrift übersetzen.</p>	<p>Klassen- gespräch</p>	<p>Domino</p> <p>Sätze Entschlüsselun- gsblatt</p>

	<p>Zur Kontrolle gibt es ein Lösungsblatt.</p> <p>Jedes Paar soll sich jetzt eine Station aussuchen, wo es beginnen möchte.</p> <p>Ihr könnt anfangen zu arbeiten!</p> <p>V. Arbeit an den Stationen</p> <p>VI. Bewertung der Stunde/Mitarbeit</p> <p>Wer konnte die fünf obligatorischen Aufgaben lösen? Wer konnte mehr machen? Welche hat euch am besten gefallen? (Wenn wir Zeit haben, hören wir uns die Kasette an.)</p>	<p>Partnerarbeit</p> <p>Partnerarbeit</p> <p>Klassen- gespräch</p>	<p>Lösungsblatt</p> <p>(Kassette)</p>
--	---	--	---------------------------------------

Laufpaß

Name: _____

	Station	Stempel	Meine Meinung
	1. Station: Klammerkarte		
	2. Station: Stöpselkarte		
	3. Station: Dosendiktat		
	4. Station: Würfelspiel		
	5. Station: Sprechen		
	6. Station: Bild + Satz		
	7. Station: Domino		
	8. Station: Geheimschrift		
	9. Station: Quartett		

KLAMMERKARTEN

<i>KLAMMERKARTE</i>	KLAMMER
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: left;"> <p>rot = bei</p> <p>blau = um</p> </div> <div style="text-align: left;"> <p>grün = zu</p> <p>gelb = von</p> </div> </div>	
Der Teller fällt ___ dem Tisch auf den Boden.	
Am Samstag gehen wir ___ der Oma.	
Karl macht ___ den Großeltern Urlaub.	
Drei Haie schwimmen ___ die Insel.	
Meine Schwester ist ___ dem Friseur.	
___ dem Chef bekommst du nichts.	
Wann gehst du ___ der Lehrerin?	
Wir fahren am Wochenende ___ den Plattensee.	
Bitte bleibe ___ dem Gepäck!	
Katrin nimmt die Wäsche ___ der Leine.	

<p style="text-align: center;">KLAMMERKARTE</p> <p style="text-align: center;"> rot = mit grün = für blau = aus gelb = durch </p>	<p style="text-align: center;">KLAMMER</p>
<p style="text-align: center;"><i>Kommt ihr ___ dem Bus oder geht ihr zu Fuß?</i></p>	
<p>Ich kaufe ___ die Mutti ein Geschenk.</p>	
<p>Geht ihr ___ den Park?</p>	
<p>Ich lese jetzt ___ dem Märchenbuch vor.</p>	
<p>Er kommt ___ dem Fahrrad.</p>	
<p>Sie kommt gerade ___ dem Geschäft.</p>	
<p>Der Knochen ist ___ den Hund.</p>	
<p>Der Zug fährt ___ den Tunnel.</p>	
<p>Ich gehe ___ meinem Freund in ein Café.</p>	
<p>In der Fabrik macht man ___ Holz Bleistifte.</p>	

Dosendiktat

Hier beginnt deine Expedition durch die Wüste.

Die Indianer tanzen um das Feuer.

Die Lehrerin sucht für den Schüler ein Buch aus.

Ich mache die Hausaufgabe für die Deutschstunde.

Mit einer großen Tasche gehe ich einkaufen.

Ich esse Reis zu dem Fleisch.

Peter bekommt Schokolade von dem Opa.

Ich helfe meiner Mutter bei dem Saubermachen.

Am Montag gehe ich auf die Post.

Ich fange einen Fisch aus dem Bach.

Von der Limonade trinke ich nur wenig.

Die Diebe klettern über die Mauer.

Ich bekomme einen Brief von der Lehrerin.

Ich esse die Suppe mit dem Löffel.

Um das Haus herum blühen schöne Blumen.

Ich schlafe heute bei meiner Oma.

LEGEMATERIAL – BILDER und Sätze





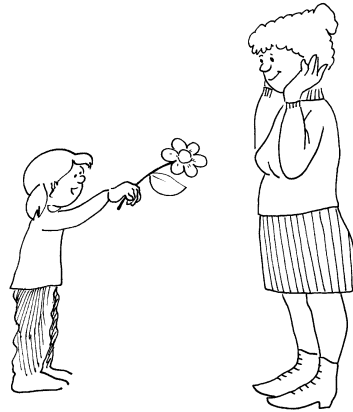
7



8



9



10



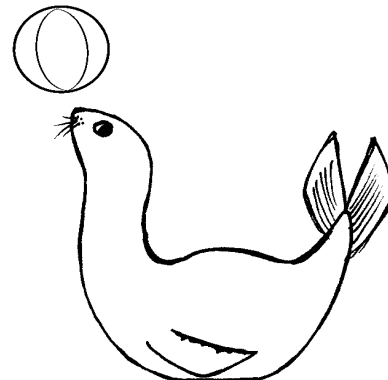
11



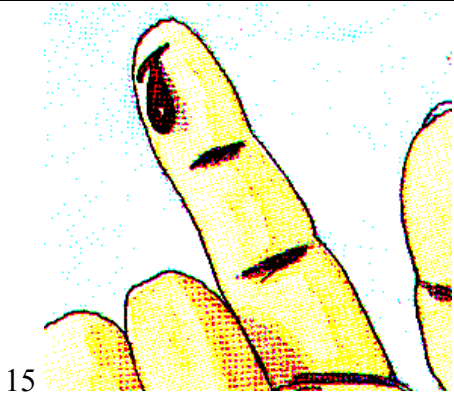
12



13



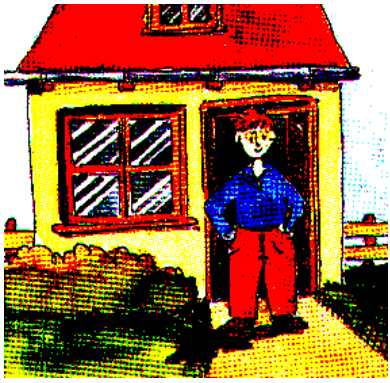
14



15



16



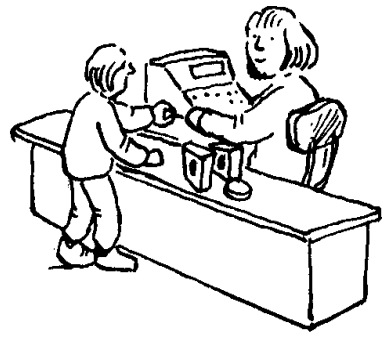
17



18



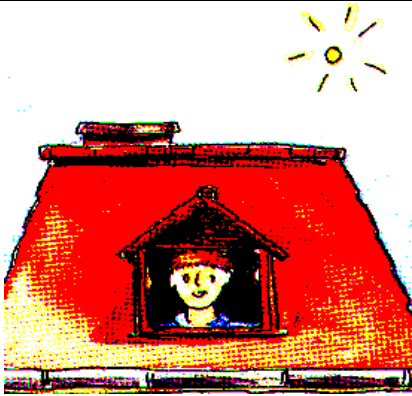
19



20



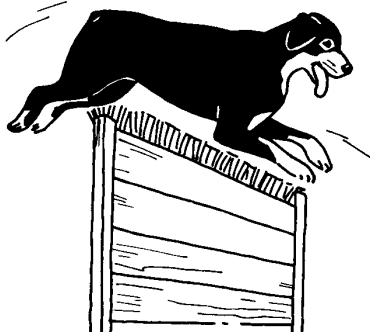
21



22



23



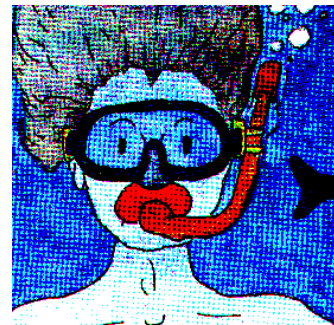
24



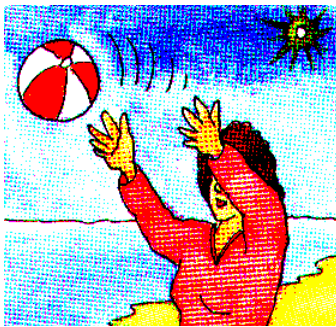
25



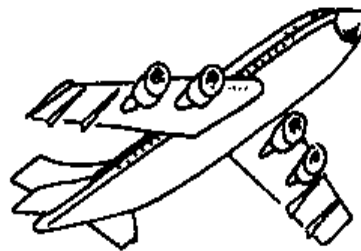
26



27



28



29

Das Mädchen sitzt vor dem Fernseher.

Der Junge sitzt vor dem Computer.

Der Junge geht zu dem Herd.

Der Weg führt zu dem Dorf.

Das Mädchen spricht leise zu dem Jungen.

Es fliegen Geldscheine um den Mann herum.

Die Kinder stehen um den Tisch.

Die Indianer sitzen um das Feuer.

Um die Insel herum ist Wasser.

Die Frau geht mit dem Hund spazieren.

Die Maus fliegt mit dem Flugzeug.

Kerstin taucht mit einer Taucherbrille.

Der Robbe spielt mit dem Ball.

Ich schreibe mit einem Bleistift.

Die weiße Katze tanzt mit der schwarzen Katze.

Manfred schüttelt das Wasser aus dem Eimer.

Der Bäcker macht Brötchen aus dem Teig.

Es regnet aus der Wolke.

Das Blut tropft Peter von dem Finger.

Die Mäuse lesen aus den Büchern etwas vor.

Die Mutter bekommt eine Blume von ihrer Tochter.

Peter liest ein Buch.

Thomas schaut durch die Glasscheibe.

Der Hund springt über den Zaun.

Der Ball fliegt durch die Luft.

Das Flugzeug fliegt durch die Luft.

Der Apfel fällt von dem Baum herunter.

Tobias gibt viel Geld für Süßigkeiten aus.

Der Junge steht vor dem Haus.

Lösungsblatt für das Legematerial

Akkusativpräpositionen: 4, 6, 11, 12, 19, 20, 22, 24, 28, 29

Dativpräpositionen: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 25, 26, 27

QUARTETT

BEI

Wir treffen Verwandte ____ der Oma.
Die Ferien verbringe ich ____ meiner Tante.
Karl fand Arbeit ____ einem Pelzhändler.
Eulenspiegel dient ____ dem Bäcker.

Wir treffen Verwandte ____ der Oma.
Die Ferien verbringe ich ____ meiner Tante.
Karl fand Arbeit ____ einem Pelzhändler.
Eulenspiegel dient ____ dem Bäcker.

Wir treffen Verwandte ____ der Oma.
Die Ferien verbringe ich ____ meiner Tante.
Karl fand Arbeit ____ einem Pelzhändler.
Eulenspiegel dient ____ dem Bäcker.

Wir treffen Verwandte ____ der Oma.
Die Ferien verbringe ich ____ meiner Tante.
Karl fand Arbeit ____ einem Pelzhändler.
Eulenspiegel dient ____ dem Bäcker.

ZU

Ich gebe Salz ____ dem kochenden Wasser.
Ich bekam ein Buch ____ meinem Geburtstag.
Morgen gehe ich nicht ____ der Schule.
____ dem Mittagessen gab es Rotwein.

Ich gebe Salz ____ dem kochenden Wasser.
Ich bekam ein Buch ____ meinem Geburtstag.
Morgen gehe ich nicht ____ der Schule.
____ dem Mittagessen gab es Rotwein.

Ich gebe Salz ____ dem kochenden Wasser.
Ich bekam ein Buch ____ meinem Geburtstag.
Morgen gehe ich nicht ____ der Schule.
____ dem Mittagessen gab es Rotwein.

Ich gebe Salz ____ dem kochenden Wasser.
Ich bekam ein Buch ____ meinem Geburtstag.
Morgen gehe ich nicht ____ der Schule.
____ dem Mittagessen gab es Rotwein.

FÜR

____ die Soße mische ich Öl und Essig.
____ ein Brötchen bezahle ich 12 Forint.
Dieses ist ein Fahrzeug ____ kleine Kinder.
Das ist ein guter Platz ____ eine Fabrik.

--

___ die Soße mische ich Öl und Essig.
___ ein Brötchen bezahle ich 12 Forint.
Dieses ist ein Fahrzeug ___ kleine Kinder.
Das ist ein guter Platz ___ eine Fabrik.

___ die Soße mische ich Öl und Essig.
___ ein Brötchen bezahle ich 12 Forint.
Dieses ist ein Fahrzeug ___ kleine Kinder.
Das ist ein guter Platz ___ eine Fabrik.

___ die Soße mische ich Öl und Essig.
___ ein Brötchen bezahle ich 12 Forint.
Dieses ist ein Fahrzeug ___ kleine Kinder.
Das ist ein guter Platz ___ eine Fabrik.

MIT

Ich mache einen Obstsalat ___ Sahne.
Er ging ___ großen Schritten auf der Straße.
Petra macht ___ ihrem Freund einen Ausflug.
Ich fülle den Blumentopf ___ guter Erde.

Ich mache einen Obstsalat ___ Sahne.
Er ging ___ großen Schritten auf der Straße.
Petra macht ___ ihrem Freund einen Ausflug.
Ich fülle den Blumentopf ___ guter Erde.

Ich mache einen Obstsalat ___ Sahne.
Er ging ___ großen Schritten auf der Straße.
Petra macht ___ ihrem Freund einen Ausflug.
Ich fülle den Blumentopf ___ guter Erde.

Ich mache einen Obstsalat ___ Sahne.

Er ging ____ großen Schritten auf der Straße.

Petra macht ____ ihrem Freund einen Ausflug.

Ich fülle den Blumentopf ____ guter Erde.

DURCH

Viele Lebewesen atmen ____ die Nase.

Wir spazieren ____ eine schöne Wiese.

Die Räuber fliehen ____ den dichten Wald.

Das Liebespaar bummelt ____ den Park.

Viele Lebewesen atmen ____ die Nase.

Wir spazieren ____ eine schöne Wiese.

Die Räuber fliehen ____ den dichten Wald.

Das Liebespaar bummelt ____ den Park.

Viele Lebewesen atmen ____ die Nase.

Wir spazieren ____ eine schöne Wiese.

Die Räuber fliehen ____ den dichten Wald.

Das Liebespaar bummelt ____ den Park.

Viele Lebewesen atmen ____ die Nase.

Wir spazieren ____ eine schöne Wiese.

Die Räuber fliehen ____ den dichten Wald.

Das Liebespaar bummelt ____ den Park.

UM

Die Kinder spielen ____ den Baum.

Die Autos fahren ____ die Stadt.

Die Erde kreist ____ die Sonne.

Ich wickele einen Verband ____ die Wunde.

Die Kinder spielen ____ den Baum.

Die Autos fahren ____ die Stadt.

Die Erde kreist ____ die Sonne.

Ich wickele einen Verband ____ die Wunde.

Die Kinder spielen ____ den Baum.

Die Autos fahren ____ die Stadt.

Die Erde kreist ____ die Sonne.

Ich wickele einen Verband ____ die Wunde.

Die Kinder spielen ____ den Baum.

Die Autos fahren ____ die Stadt.

Die Erde kreist ____ die Sonne.

Ich wickele einen Verband ____ die Wunde.

AUS

Die kleine Maus läuft ____ dem Keller.
Ich bringe ____ dem Wald Pilze mit.
Die Lehrerin diktiert ____ der Wörterliste.
Vati holt den Koffer ____ dem Auto.

Die kleine Maus läuft ____ dem Keller.
Ich bringe ____ dem Wald Pilze mit.
Die Lehrerin diktiert ____ der Wörterliste.
Vati holt den Koffer ____ dem Auto.

Die kleine Maus läuft ____ dem Keller.
Ich bringe ____ dem Wald Pilze mit.
Die Lehrerin diktiert ____ der Wörterliste.
Vati holt den Koffer ____ dem Auto.

Die kleine Maus läuft ___ dem Keller.
Ich bringe ___ dem Wald Pilze mit.
Die Lehrerin diktiert ___ der Wörterliste.
Vati holt den Koffer ___ dem Auto.

VON

Die Katze springt ___ dem Fensterbrett.
Inge träumt schon ___ den Ferien.
Ralf wischt den Schweiß ___ der Stirn.
Der Regen tropft ___ dem Dach.

Die Katze springt ___ dem Fensterbrett.
Inge träumt schon ___ den Ferien.
Ralf wischt den Schweiß ___ der Stirn.
Der Regen tropft ___ dem Dach.

Die Katze springt ____ dem Fensterbrett.

Inge träumt schon ____ den Ferien.

Ralf wischt den Schweiß ____ der Stirn.

Der Regen tropft ____ dem Dach.

Die Katze springt ____ dem Fensterbrett.

Inge träumt schon ____ den Ferien.

Ralf wischt den Schweiß ____ der Stirn.

Der Regen tropft ____ dem Dach.

Geheimschrift

Übersetze die Geheimschrift in unsere Schrift mit Hilfe des
Entschlüsselungsblattes!

- | | |
|-----------------------------------|------|
| Hmi Omqhio ödxjiq hxügl hiq Adöh. | (1) |
| Mgl odxji Jxwwiü jyü hmi Odwci. | (2) |
| Mgl wümqoi dxv hiq Ködv. | (3) |
| Mgl vtdcmiüi pmw hip Lxqh. | (4) |
| Iü wxw dööiv jyü hiq Vrlq. | (5) |
| Mgl föimfi fim hiü Rpd. | (6) |
| Mgl lröi Advviü jyü hiq Zrkiö. | (7) |
| Iü örppw dxv hip Kdüwiq. | (8) |
| Odüö kilw hxügl hiq Wyü. | (9) |
| Mgl jdlüi lixwi pmw hip Dxwr. | (10) |

Geheimschrift

Unsere Schrift

d	a
e	ä
f	b
g	c
h	d
i	e
j	f
k	g
l	h
m	i
n	j
o	k
ö	l
p	m
q	n

r	o
s	ö
t	p
u	q
ü	r
v	s
w	t
x	u
y	ü
z	v
a	w
ä	x
b	y
c	z

Lösungsblatt zur Geheimschrift

1. Die Kinder laufen durch den Wald.
2. Ich kaufe Futter für die Katze.
3. Ich trinke aus dem Glas.
4. Ich spaziere mit dem Hund.
5. Er tut alles für den Sohn.
6. Ich bleibe bei der Oma.
7. Ich hole Wasser für den Vogel.
8. Er kommt aus dem Garten.
9. Karl geht durch die Tür.
10. Ich fahre heute mit dem Auto.