

Unterrichtsentwurf

Datum: 01.12. 2005
 Studentin: Szalai Györgyi
 Schule: Pannónia Általános Iskola
 Klasse: 6/b
 Fach: Deutsch als Fremdsprache
 Thema: Feste und Bräuche
 Lehrstoff: Nikolaustag (ein Lied beibringen, basteln)
 Art der Stunde:
 Neuen Lehrstoff bebringende Stunde

Ziele und Aufgaben:

- Förderung des logischen Denkens durch Rätsel
- Entwicklung des Textverstehens mit dem Text über den hl Nikolaus
- Wortschatzerweiterung durch die unbekanntenen Wörter
- Die angenehme Stimmung des Festes vorbereiten durch Basteln und Singen

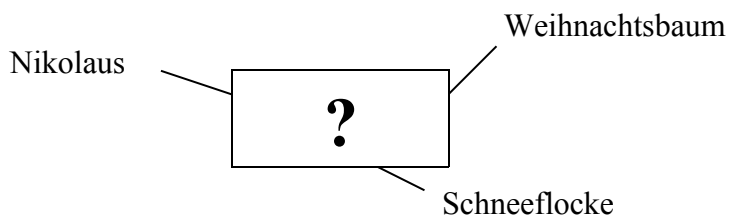
Zeit	Stundenverlauf	Sozialformen	Medien
1'	<p>I. Begrüßung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Steht auf bitte! - Guten Tag! - (Meldung) - Setzt euch bitte! - Ich heiße Györgyi, wir arbeiten heute zusammen 	Frontalarbeit	
5'	<p>II. Motivationsphase</p> <p>1. Rätsel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jede Gruppe bekommt von mir einen Umschlag. Darin gibt es ein Rätsel. Ihr sollt es lösen. Wenn ihr ein fremdes Wort gefunden habt, könnt ihr es im Wörterbuch nachschauen. Ihr habt 2 Minuten dazu. 	Gruppenarbeit	Rätsel, Umschläge
	<p>1. Gruppe: „Grünes Kleid mit roten Kerzen, Glitzerschmuck und Silberkerzen, steht er immer hier im Zimmer, wenn es wieder Weihnacht ist. Wisst ihr, wer das ist?“</p>		

2. Gruppe: „Ein kleiner Stern,
ganz glitzerweiß
auf meiner Hand
aus kaltem Eis.
Ein kleiner Stern
vom Himmel fällt
auf unsre kalte
Winterwelt.“

3. Gruppe: „Er ist ein Freund der Kinder,
kommt immer nur im Winter,
trägt Schweres auf dem Rücken,
um sie zu beglücken.“

Kontrolle: Die Zeit ist vergangen. Seid ihr fertig?
Ich lese das Rätsel vor, damit es auch die
andere Gruppe hören kann.
Hört mal gut zu!
Was ist die Lösung bei Gruppe :
1: der Weihnachtsbaum
2: die Schneeflocke
3: (der) Nikolaus

Klebt bitte die Lösung an die Tafel!



- Welches Wort passt in die Mitte?
- Ich helfe euch. Heute ist der erste Tag im ...? (Dezember)
Also, dieser Monat ist die Lösung.
- Was alles fällt euch noch dazu ein?
Sammelt Wörter!
- Ja, Dezember ist sehr reich an Festen. Und diese Feste sind bei uns sehr beliebt und im Allgemeinen fröhlich.

2. *Zielsetzung:* Heute werden wir uns vor allem mit dem Nikolausfest beschäftigen.
Basteln, Singen und vielleicht auch Musizieren.

Frontalarbeit

Wortkarten

	<p>sind, die gern musizieren. Wer sind sie, kommt bitte zu dieser Gruppe! Diese Gruppe singt das Lied und die andere bekommt verschiedene Musikinstrumente und schlägt den Takt. Ihr habt etwa 5 Minuten zur Vorbereitung. g. Versuchen wir es zusammen!</p> <p>Ihr seid sehr geschickt. Es klingt sehr schön.</p>	Gruppenarbeit	verschiedene Musikinstrumente
	<p>IV. Abschlussphase</p> <p>1. Hausaufgabe: Heute gibt es keine Hausaufgabe. 2. Bewertung der Stunde: Ihr habt sehr schön gearbeitet. Ich denke, dass wir uns in der Stunde sehr gut gefühlt haben.</p> <p><i>Auf Wiedersehen!</i></p>	Frontalarbeit	

DER HEILIGE NIKOLAUS

Am 6. Dezember bringt der hl. Nikolaus Äpfel, Nüsse und Süßigkeiten für die Kinder, lobt sie für gute Taten und ermahnt sie, brav zu sein.

Begleitet wird der Nikolaus vom Krampus, der wie der Teufel aussieht (Hörner, heraushängende Zunge) und eine Rute mit sich trägt, mit der er unartige Kinder bestraft.

Der Nikolaus geht auf den Bischof von Myra zurück, der im 4. Jahrhundert gelebt und zahlreiche Wunder vollbracht hat und schließlich heilig gesprochen wurde.

heilig = szent

ermahnen = figyelmeztet

e Rute, -n = vessző

unartig = neveletlen

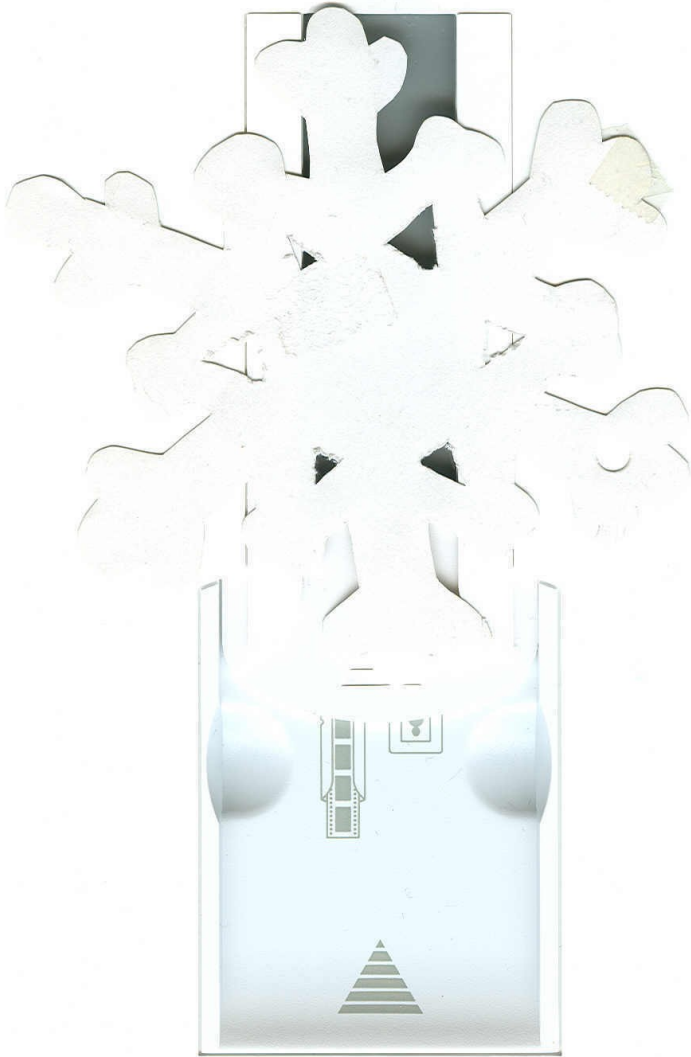
bestrafen = megbüntet

r Bischof, -e = püspök

vollbringen = véghez visz, teljesít

jmd. heilig gesprochen wird = szentté avatni vkit





SCHNEEFLÖCKCHEN, WEIßRÖCKCHEN

1. Schneeflöck - chen, Weiß - rök - chen, jetzt kommst du ge -

The first system of the musical score consists of a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in G major and 3/4 time, with lyrics: "1. Schneeflöck - chen, Weiß - rök - chen, jetzt kommst du ge -". The piano accompaniment features a simple harmonic accompaniment with a bass line that includes a 4-measure rest followed by a 2-measure rest.

schneit, | du wohnst in den Wol - ken, dein Weg ist so weit.

The second system continues the musical score. The vocal line has lyrics: "schneit, | du wohnst in den Wol - ken, dein Weg ist so weit." The piano accompaniment includes a 3-measure rest in the bass line.

2. Komm, setz dich ans Fenster, du lieblicher Stern, malst Blumen und Blätter, wir haben dich gern.
3. Schneeflöckchen, Weißröckchen, komm zu uns ins Tal, dann baun wir den Schneemann und werfen den Ball.

Worte: nach Hedwig Haferkorn Weise: Volkslied *Satz: Lorenz Stolzenbach (1974)

SCHNEEFLÖCKCHEN, WEIßRÖCKCHEN

1. Schneeflöck - chen, Weiß - rök - chen, jetzt kommst du ge -

This system is identical to the first system of the first page, featuring the vocal line and piano accompaniment for the first line of the song.

schneit, | du wohnst in den Wol - ken, dein Weg ist so weit.

This system is identical to the second system of the first page, continuing the musical score with the vocal line and piano accompaniment.

2. Komm, setz dich ans Fenster, du lieblicher Stern, malst Blumen und Blätter, wir haben dich gern.
3. Schneeflöckchen, Weißröckchen, komm zu uns ins Tal, dann baun wir den Schneemann und werfen den Ball.

Worte: nach Hedwig Haferkorn Weise: Volkslied *Satz: Lorenz Stolzenbach (1974)

<p>'15</p>	<p>3. Lied: Schneeflöckchen, Weißbröckchen...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. das Lied von der Kassette anhören, die Notenblätter verteilen 2. noch einmal anhören lassen und dabei dudeln 3. das Lied lernen: Ich singe immer zwei Zeilen vor, und die Kinder wiederholen sie. 4. das Lied noch einmal von der Kassette anhören und mitsingen 5. das Lied mit verschiedenen Instrumenten (z.B.: Geige, Blockflöte usw.) begleiten.
<p>'1</p>	<p>IV. Abschlussphase</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hausaufgabe 2. Bewertung der Stunde 3. Abschiednehmen 	<p>- heute gibt es keine Hausaufgabe</p>