

Záróvizsga témák a német nyelvi műveltségi terület hallgatói számára

1. **A legelterjedtebb nyelvtanítási módszerek a 20. században:**
a grammatizáló-fordító módszertől a kommunikativitást előtérbe helyező nyelvtanítási formákig.
2. **A transzfer és interferencia — a nyelv elsajátítását segítő és/vagy gátló nyelvi jelenség:**
anyanyelvi kompetencia szerepe az idegen nyelvek tanulásában; egynyelvű óravezetés, a nyelvi váltás szükségessége.
3. **A német mint idegen nyelv tanításának megtervezése, analízise — módszerek, munkaformák:**
a német nyelv tanításának legfontosabb dokumentumai; a német nyelv tanításának globális és rész céljai; a nyelvi órák tervezése, célkitűzések, feladatok, az órák elemző értékelése, a pozitívumok beépítése a nyelvtanítói munkába.
4. **A differenciálás lehetőségei a német mint idegen nyelv tanításában: óratervezési-, szervezési kérdések:**
az effektív nyelvelsajátítást elősegítő feladatok, módszerek alkalmazása; a stációmunka – a „nyitott/nyílt” tanulás előkészítése és lebonyolítása, alkalmazható taneszközök; az együttműködési készség fejlesztésének lehetőségei.
5. **Szólások, versek a német órán:**
a versek és mondókák motivációs szerepe a korosztály-specifikus nyelvtanulásban; alkalmazásuk módszertana; a tanulók életkorának megfelelő példák bemutatása.
6. **A szókincsfejlesztés, az értő olvasás kialakítása és fejlesztése a német nyelvi órán:**
a komplex szövegfeldolgozás kritériumai; a mesék szerepe és alkalmazásuk a nyelvelsajátítás folyamatában; a német nyelv tanításának szerepe a multikulturális nevelésben.
7. **A játék szerepe a nyelvtanulás folyamatában:**
a négy alapkészség fejlesztését, a nyelvi kompetencia kialakítását segítő játékok, játékos munkaformák; szókincsfejlesztő és nyelvtani játékok ismertetése.

Themen zur Abschlussprüfung für die Studenten des Wahlfachs Deutsch

1. Die im 20.Jh. verbreitetsten Unterrichtsmethoden im DaF-Unterricht:
 - Von der Grammatik-Übersetzungsmethode bis zur Kommunikativität fördernden Methode.
2. Transfer und Interferenz – den Spracherwerb fördernde und/oder hemmende sprachliche Erscheinung:
 - Die Funktion der Muttersprache beim Fremdsprachenerwerb.
 - Einsprachigkeit im Sprachunterricht, die Notwendigkeit des sprachlichen Wechsels.
3. Die Planung des DaF-Unterrichtes, Analyse – Methoden, Sozialformen:
 - Die wichtigsten Dokumente des DaF-Unterrichtes.
 - Die Global- und Teilziele des DaF-Unterrichtes.
 - Planung des Sprachunterrichtes, Ziele, Aufgaben, Evaluation der Sprachstunden, Einbau der positiven Erfahrungen in die Arbeit des Sprachlehrers.
4. Die Möglichkeiten der Differenzierung im DaF-Unterricht:
 - Möglichkeiten der Stundenplanung.
 - Einsatz der den effektiven Spracherwerb fördernden Methoden und Aufgaben.
 - Die Regeln der Stationenarbeit, Vorbereitung und Abwicklung, verwendbare Medien. Möglichkeiten der Förderung der Lernbereitschaft.
5. Sprüche und Gedichte im Sprachunterricht:
 - Ihre motivierende Funktion im altersspezifischen Spracherwerb.
 - Die Methodik ihrer Verwendung.
 - Beispiele der altersgemäßen Anwendung.
6. Die Entwicklung des Wortschatzes, die Schulung und Entwicklung des verstehenden Lesens in der Deutschstunde:
 - Kriterien der komplexen Textverarbeitung.
 - Funktion der Märchen und ihre Anwendung im Fremdsprachenerwerb.
 - Die Funktion des Deutschunterrichtes in der multikulturellen Erziehung.
7. Die Funktion des Spiels im Spracherwerb:

- Die den Spracherwerb und die Entwicklung der 4 Grundfertigkeiten fördernden Spiele, spielerische Arbeitsformen.
- Wortschatz erweiternde und grammatische Spiele.