

## **Záróvizsgatémák a magyar-német nemzetiségi hallgatók számára**

### **1. Daltanítás az általános iskola 1-2. osztályában:**

a német nyelvű énekóra anyagának kiválasztási szempontjai; a daltanítás módszerei, különös tekintettel az 1-2. osztályos korosztályra; az óra felépítése.

### **2. A szókincsfejlesztés, az értő olvasás kialakítása és fejlesztése a német nyelvű olvasás órán:**

a mesék szerepe és alkalmazása; a célnyelvű komplex mesefeldolgozás elmélete és lehetséges mozzanatai; a multikulturalitás kialakításának lehetőségei.

### **3. Szólások, versek a német órán:**

a versek és mondókák motivációs szerepe; alkalmazásuk módszertana; a tanulók életkorának megfelelő példák bemutatása.

### **4. A német nyelvű testnevelés óra felépítése:**

előkészítő óra a mozgásforma elsajátításához szükséges játékos, fejlesztő gyakorlatokkal; variációk a bemelegítésre; egy mozgásforma (a kislabda-hajítás) játékos megtanítása.

### **5. A célnyelvű környezetismeret tanításának főbb módszertani szempontjai (egy emlősállat tanításának példáján): a nyelvi váltás problematikája.**

### **6. A játékok szerepe a nyelvelsajátítás folyamatában:**

a négy alapkészség fejlesztését, a nyelvi kompetencia kialakítását segítő játékok, játékos munkaformák; életkor-specifikus és tudásszint szerinti játékok; szókincsfejlesztő és nyelvtani játékok bemutatása.

### **7. A differenciálás lehetőségei az idegennyelv-tanításban:**

óra-szervezési kérdések; a stációmunka – a „nyílt/nyitott” tanulás szabályai, előkészítése és lebonyolítása, alkalmazható taneszközök; a pedagógus szerepe a stációmunka során; az együttműködési készség fejlesztése.

## **Themen zur Abschlussprüfung für die Studenten der Fachrichtung Nationalitätenlehrerbildung**

1. Beibringen eines Liedes in der 1-2. Klasse der Grundschule:
  - Auswahlkriterien des deutschsprachigen Liedgutes.
  - Methodische Prinzipien.
  - Stundenaufbau der deutschen Musikstunde.
2. Die Entwicklung des Wortschatzes, die Schulung und Entwicklung des verstehenden Lesens in der Deutschstunde:
  - Funktion und Einsatz der Märchen im Spracherwerb.
  - Mögliche Variationen der Bearbeitung eines Märchens.
  - Möglichkeiten der Förderung der Multikulturalität.
3. Sprüche und Gedichte im Sprachunterricht:
  - Ihre motivierende Funktion.
  - Die Methodik ihrer Anwendung.
  - Beispiele für altersgemäßen Einsatz.
4. Aufbau der deutschsprachigen Sportstunde:
  - Vorbereitungsstunde zur allmählichen Aneignung der Bewegungsform mit spielerischen Übungen.
  - Kriterien des Aufbaus einer deutschsprachigen Sportstunde.
  - Variationen zum Aufwärmen.
5. Die wichtigsten Gesichtspunkte des bilingualen Sachunterrichtes – anhand des Unterrichtens über ein Säugetier.
  - Die Problematik des sprachlichen Wechsels.
6. Die Funktion des Spiels im Spracherwerb:
  - Die den Spracherwerb und die Entwicklung der 4 Grundfertigkeiten fördernden Spiele, spielerische Arbeitsformen.
  - Dem Sprachniveau der Schüler entsprechende Spiele.
  - Wortschatz erweiternde und grammatische Spiele.
7. Die Möglichkeiten der Differenzierung in den Deutschstunden:
  - Möglichkeiten der Stundenplanung.
  - Die Regeln der Stationenarbeit, Vorbereitung und Abwicklung, verwendbare Medien.
  - Rolle des Lehrers im differenzierenden Sprachunterricht.