



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ FŐISKOLAI KAR Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék

1126 Budapest, Kiss János altb. u. 40. • Telefon: 487-8175 • Fax: 202-3859 • <http://www.tofk.elte.hu>

Záróvizsgatémák a szerb nemzetiségi tanító szakirány hallgatói számára

1. Obrada pesama u 1-2. razredu osnovne skole

- odabir materijala za čas muzickog vaspitanja,
- metode obrade nove pesme, sa posebnim osvrtom na mogućnosti učenika.

2. Bogacenje recnika, citanje sa razumevanjem na časovima srpskog jezika

- uloga bajki,
- kompleksna obrada i analiza.

3. Narodne umotvorine na času srpskog jezika

- motivaciona uloga pesama i narodnih umotvorina,
- metoda primene u zavisnosti od uzrasta učenika.

4. Nastava fizicke kulture na srpskom jeziku

- pripremi čas za savladavanje određenih formi pokreta, uz pomoć vezbi i igara.

5. Metodski postupci kod obrade novog gradiva na časovima poznavanja okoline

- metoda obrade novog gradiva - obrada jednog sara,
- uz poseban osvrt na problematiku upotrebe oba jezika.

6. Uloga igara na časovima srpskog jezika

- uloga igre kod obrade novog gradiva, uzimajući u obzir nivo znanja srpskog jezika,
- prezentacija igara za bogacenje recnika.

7. Diferencirano ucenje na časovima srpskog jezika

- sama konstrukcija casa, priprema i sam tok casa,
- nastavna sredstva, uloga predavaca,
- razvijanje uzajamne saradje i tolerancija.

1. Daltanítás az általános iskola 1-2. osztályában:

- a szerb nyelvű énekóra anyagának kiválasztási szempontjai;
- a daltanítás módszerei, a tanuló képességeit figyelembe véve.

2. A szókincsfejlesztés, az értő olvasás kialakítása és fejlesztése a szerb nyelvű olvasás órán:

- a mesék szerepe;
- komplex feldolgozása és elemzése.

3. Szólások, versek a szerb órán:

- a versek és mondókák motivációs szerepe;
- alkalmazásuk módszertana, a tanulók életkorának megfelelően.

4. A testnevelés tanítása szerb nyelven:

- előkészítő óra egy mozgásforma elsajátításához szükséges játékos, fejlesztő gyakorlatokkal.

5. A célnyelvű környezetismeret tanításának főbb módszertani szempontjai:

- az új anyag módszertani feldolgozása egy emlősállat tanításának példáján;
- a nyelvi váltás problematikája.

6. A játékok szerepe a nyelvelsajátítás folyamatában:

- a játék szerepe az új tananyag feldolgozásában tudásszint szerint;
- szókincsfejlesztő és nyelvtani játékok ismertetése.

7. A differenciálás lehetőségei az idegennyelv-tanításban:

- óraszervezési kérdések;
- alkalmazható taneszközök és a tanító szerepe;
- a kölcsönös együttműködés és tolerancia fejlesztése.