

Csecsemő és kisgyermekgondozó BA - levelező

IDEGEN NYELV	Kredit Σ 6	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
Szaknyelv I. - CBL01KV01 Angol - CBL07KV01 Német	3				8Δ gyj			
Szaknyelv II. - CBL01KV02 Angol - CBL07KV02 Német	3					8Δ gyj		CBL01KV01 vagy CBL07KV01

A tantárgy neve	kredit	heti óraszám	Zárási forma	Státusz	Ajánlott félév	Előfeltételek
CBL01KV01 (angol) CBL07KV01 (német) Szaknyelv I.	3	8Δ	gyj	KV	IV.	-

CÉL: fejleszteni a hallgatók nyelvtudását a négy nyelvi kompetencia (az értés, a beszéd, az értő olvasás és az írás) változatos módon történő fejlesztésével; fejleszteni az idegen nyelven való kommunikáció képességét, különös tekintettel a szakmai témákról folytatott kommunikáció területén; megismertetni a hallgatót a multikulturális nevelés szükségességével, előnyeivel, melyre idegen nyelvi készségei birtokában képessé lesz; **TANANYAG:** ismerkedés; lakáskultúra;étkezés, ételek, étkezési szokások; szabadidős tevékenységek; játéktevékenység; a családi élet, a kisgyermek és a család; a kisgyermek gondozása; a kisgyermek étkezése; játékszerek a szobában és a szabadban; gyermekjátékok; szakirodalom feldolgozása; az idegen nyelvű gyermekirodalom: dajkaversek, énekes, ritmikus mozgás, mese és mesemondás idegen nyelven, mondókák, kiszámolók, ujj-játékok. **KÖVETELMÉNY:** Aktív részvétel az órákon, a házi feladatok, beszámoló, hallgatói önálló munka, valamint 1 zárthelyi dolgozat min 60%-os teljesítése.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

1. Babári, Ernő – Babári, Ernőné (2002): Német társalgási gyakorlatok alap- és középfokú nyelvvizsgára készülőknél. Lexika Tankönyvkiadó, Székesfehérvár.
2. Márkus, É. – Baloghné Nagy G. (2015, megjelenés alatt): Német szaknyelv csecsemő és kisgyermek gondozó szakos hallgatók számára. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
3. Árva, V. (2015. megjelenés alatt): Angol szaknyelv csecsemő és kisgyermek gondozó szakos hallgatók számára. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
4. Gairns, R. & Redman, S. (2008): Oxford Word Skills, Intermediate. Oxford University Press, Oxford.
5. Spock, B. (2004): *Baby and Child Care*. New English Library, London.

AJÁNLOTT IRODALOM:

1. Dreyer, Hilke – Schmitt, Richard (2000): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, Ismaning.
2. Dr. Farkas, Józsefné (1999): Unsere Feste – Didaktische und praktische Anleitungen. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
3. Hooper, C. (2004): The Usborne Nursery Rhyme Songbook. Usborne Publishing, London.
4. Murphy, R. (2001): *Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press
5. Spock, B. (2008): *The Emotional and Physical Needs of Children from Birth to Age 2*. Simon and Schuster Adult Group, New York.

A tantárgy neve	kredit	heti óraszám	Zárási forma	Státus	Ajánlott félév	Előfeltételek
CBL01KV02 (angol) CBL07KV02 (német) Szaknyelv II.	3	8Δ	gyj	KV	V.	CBL01KV01 (angol) CBL07KV01 (német)

CÉL: továbbfejleszteni a hallgatók nyelvtudását a négy nyelvi kompetencia (az értés, a beszéd, az értő olvasás és az írás) változatos módon történő fejlesztésével; kialakítani és elmélyíteni az idegen nyelven való kommunikáció készségét és ennek szándékát a leggyakoribb kommunikációs helyzetekben használatos társalgási szókinccs elsajátításával, a nyelvtani ismeretek megszilárdításával és ezek helyes alkalmazásával; továbbfejleszteni a hallgatók kisgyermek gondozásával és nevelésével kapcsolatos szaknyelvi szókinccsét és kommunikációs kompetenciáját. **TARTALOM:** egészséges életmód, a gondozás folyamata, egészséges életmódra nevelés a mindennapokban; baleset-megelőzés, elsősegély, gyermekbetegségek; testi és szellemi higiénia; időjárás; az évszakok jellegzetességei; öltözködés, a kisgyermek ruházata; szituációs játékok, szakirodalom feldolgozása. Ismerkedés az idegen nyelvű gyermekirodalommal: dajkaversek, énekes, ritmusos mozgás; mese és mesemondás idegen nyelven; mondókák, kiszámolók, ujj-játékok. **KÖVETELMÉNY:** Aktív részvétel az órákon, a házi feladatok, beszámolók, hallgatói önálló munka, valamint 2 zárthelyi dolgozat min 60%-os teljesítése.

KÖTELEZŐ IRODALOM:

1. Gerner, Diane – N. Eckelmann (2008): Vom Säugling zum Kleinkind. Verlag Handwerk und Technik, Hamburg, 2008.
2. Márkus, É. – Balogné Nagy G. (2015, megjelenés alatt): Német szaknyelv csecsemő és kisgyermek gondozó szakos hallgatók számára. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
3. Németh, K. (2002): Angol Nyelvtan Alap-, Közép-, Felsőfokon. Székesfehérvár: Lexika Kiadó.
4. Árva, V. (2015, megjelenés alatt): Angol szaknyelv csecsemő és kisgyermek gondozó szakos hallgatók számára. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
5. Spock, B. (2008): The Emotional and Physical Needs of Children from Birth to Age 2 New York: Simon and Schuster Adult Group.

AJÁNLOTT IRODALOM:

1. Bowler, B. & Cunningham, S. (2005): New Headway Pronunciation Course, Pre-Intermediate. Oxford University Press, Oxford.
2. Békés, Rozi (2005): Brüderchen, komm tanz mit mir. Buch und CD. Print-X Kiadó, Budapest.
3. Beall, C. P. & Nipp, S.H. (2005): Wee Sing Children's Songs and Fingerplays. Price Stern Sloan, New York.
4. Murphy, R. (20019): Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Urbáné Vass Ágnes (1992, szerk.): Német nyelvkönyv óvodapedagógusoknak. Főnix Zenei és Nyelvtudió, Budapest.