

FIGYELEM !

FIGYELEM !

II. ÉVFOLYAM

angol műveltségterületi hallgatók

Értesítem a hallgatókat (a többi oktató nevében is), hogy a II. tanulmányi év során **évfolyam dolgozatot** kötelesek írni angol nyelven. A dolgozat terjedelme min 15 oldal+ mellékletek, témája valamelyik műveltségterületi stúdiumhoz kötődik, és annak értékelésébe számít bele. A dolgozat alapszintű, de önálló kutatási anyagot is tartalmaz. Célja, hogy a hallgató gyakorlatot szerezzen kutatások folytatásában, ezek eredményének összegezésében, véleményének kifejtésében, bibliográfia készítésében és a szakirodalom feldolgozásában egy adott témában. Az évfolyam dolgozat lehet a majdani szakdolgozat része is. Az évfolyam dolgozatokat a hallgatók a Tanszéki TDK felolvasó ülés keretében szóban és PPP segítségével a tanszék oktatóinak és egymásnak 2016. október elején közepe bemutatják. A legjobb dolgozatokat a Kari Tudományos Diákköri Konferencián bemutatásra ajánljuk.

A dolgozat témájának kiválasztásához javasoljuk a **lent felsorolt témákat**, valamint a **szakdolgozati témák** illetve a **TDK kutatási témák** (tanszéki honlap) figyelembevételét. **Önálló témával** is lehet jelentkezni, de mindkét esetben az adott szaktanárral kell egyeztetni, és az évfolyamdolgozat vezetésére felkérni.

A dolgozat **formai követelménye**: megegyezik a szakdolgozat követelményeivel (margók, betűnagyság, sortávolság). Az **értékelés kritériumairól** külön tájékoztató szól. A hivatkozások a korábban tanultak szerint.

A választott téma leadásának határideje: 2016. febr.19. (lehet előbb is)
(összesített listában Görgényiné Epres Erika tanárnőnek, péntek 11.30).

A dolgozat leadási határideje 2016. május 6, péntek. A dolgozat készítése során a vezető tanárral legalább 3 alkalommal **konzultálni szükséges.**

ANGOL:

Oktató: Dr. Árva Valéria

The role of visual arts in learning about festive holidays in kindergarten.

Visual arts in early language learning: the cognitive approach to visual education.

Story-telling in kindergartens.

Combining storybooks with visual art activities in kindergarten.

Halloween themes in storybooks: a way of dealing with children's fears.

Oktató: Görgényiné Epres Erika

Romanticism and Realism in C. Brontë's Jane Eyre

Jane Austen's World

The Aristocracy of the Sensitive – E.M. Forster's Howards End

Oktató: Dr. Kovács Judit

Language Acquisition for Young Learners through a Multisensory Approach.

Language Reception and Production with the Very Young: Finding the Balance.

Getting to Know the World in a Foreign Language – Content-based lessons in pre-school and primary settings.

Oktató: Trentinné Benkő Éva

Catering for Different Learning Styles in the Young Learners' Foreign Language Classroom

The Ideal Teacher in the Bilingual Context: Challenges and Competences

Authentic Children's Literature in Young Language Learners' Holistic Development

Interaction in the Young Learners' Foreign Language Classroom

Intercultural Teaching and Learning in the Young Learners' Classroom

Cross-Curricular Teaching and Learning

Egyéni választás szerint módszertani és kétnyelvű oktatás/nevelés témakörben az oktatóval egyeztetett téma.

Oktató: Reyes Marie Teresa

Egyéni választás szerint gyermekirodalom témakörben az oktatóval egyeztetett téma.