

AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM  
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁNAK  
TÁJÉKOZTATÓJA  
A 2013/2014 TANÉVBEN INDULÓ KÉPZÉSEKRŐL

Kedves Felvételiző!

Várunk a 4 éves **tanító** alapszakra,  
a 3 éves **óvodapedagógus** alapszakra,  
valamint a 3 éves **csecsemő- és kisgyermeknevelő** alapszakra.

A képzések helyszíne:



1126 Budapest, Kiss János altábornagy utca 40.

Levél cím: 1831 Pf. 38

Telefon: 36 1 487 8196

[www.tok.elte.hu](http://www.tok.elte.hu)

A következő oldalakon ismertetjük a karunkon induló alapszakokat:

- tanító, (3. oldal)
- óvodapedagógus, (4. oldal)
- csecsemő- és kisgyermeknevelő szakot. (5. oldal)

Bemutatjuk karunkat (6. oldal), majd közreadjuk képzéseink leírását a felvételi tájékoztató szerkezetében (7. oldal), végül leírjuk az alkalmassági vizsga részleteit (10. oldal).



A tanító és óvodapedagógus szakra jelentkezőknek beszéd-, ének és testnevelési *alkalmassági* vizsgát kell tenni.

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra jelentkezőknek a beszédalkalmasságot értékelő szóbeli vizsgán kell megfelelniük.

**Az alkalmassági vizsga időpontja 2013. május 29-30.**

Mindhárom alapszak felvételi feltétele az egészségi alkalmasságról szóló igazolás.

## **OKLEVÉLLEL RENDELKEZŐ PÁLYÁZÓKNAK**

A 423/2012 (xii.29) Korm. Rendelet 15. § (6) bekezdésének értelmében

**Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Szenátusának a 2013. február 4-i ülésen meghozott határozata:**

**LXII/2013. (II. 4.) Szen. sz. határozat az ELTE Szervezeti és Működési Szabályzat II. kötete, a Hallgatói Követelményrendszer 4. sz. melléklete, a Felvételi Szabályzat Tanító- és Óvóképző Karra vonatkozó fejezete módosításáról**

1. A Felvételi Szabályzat kiegészül az alábbi 28. §-sal és az azt megelőző címmel:

*„Pontszámítás alapképzésben felsőfokú végzettséggel már rendelkező jelentkező esetében*

28. § Alapképzési szakra történő jelentkezés esetén a felsőfokú végzettséggel rendelkező jelentkező a Rendelet 15. § (6) bekezdésében foglaltak szerint választhatja az oklevél minősítése alapján történő pontszámítást. Az oklevél minősítése alapján az alábbi pontszámok szerezhetők:

- „Kiváló” oklevél: 200 pont
- „Jó” oklevél: 180 pont
- „Közepes” oklevél: 150 pont
- „Elégséges” oklevél: 80 pont”

**Az oklevél másolatát az Oktatási Hivatalba kell eljuttatni.**

## TANÍTÓ ALAPSZAK NAPPALI ÉS LEVELEZŐ TAGOZATON

*Végzettségi szint:* alapfokozat (bachelor, BA)

*Szakképzettség:* tanító (Primary School Teacher)

*A képzési idő félévekben:* 8 félév, (240 kredit)

*Választható szakirány:* nemzetiségi tanító – német, szerb

*Az ideális jelentkező*

Tanító szakra várjuk azokat az érettségizett jelentkezőket, akik kedvet és elkötelezettséget éreznek a 6-12 éves korú gyerekek személyes gondoskodást igénylő nevelésére, akiknek az érdeklődése olyan nyitott, mint a kisiskolásoké, és akik színessé és vonzóvá szeretnék tenni a jövő iskolájának mindennapjait.

*A tanító szak célja*

Olyan pedagógusok képzése, akik a magyar és az európai kultúra körében tájékozottan, szakmai téren felkészülten és felelősen vállalhatják a 6-12 éves gyerekek nevelését, az általános iskola 1-4. osztályában valamennyi, az 1-6. osztályban legalább egy műveltségi terület tanítását.

*Főbb tanulmányi területek*

A gyerekek személyiségének megfelelő nevelés feladataira való felkészülést a pedagógia és pszichológia tanulása alapozza meg. A tanító szakos hallgató az általános iskola 1-4. osztályában valamennyi, az 1-6. osztályban egy választott műveltségterület oktatási feladatainak az ellátására készül fel. Az első évtől a képzés része az iskolai gyakorlat.

*A választható műveltségterületek:*



- Idegen nyelvi – angol vagy német
- Ember és társadalom\*
- Ének-zene
- Informatika
- Matematika
- Magyar nyelv és irodalom\*
- Természetismeret\*
- Testnevelés és sport
- Vizuális nevelés

*Szakirányok*

A tanító szak nappali tagozatán német és szerb nemzetiségi képzés is indul. A nemzetiségi tanító képzésben hallgatóink felkészülnek az 1-4. osztály minden műveltségi területén a magyar nyelvű tanításra, az 1-6. osztályban pedig a nemzetiségi nyelv, a hagyományok, a kultúra megismertetése mellett néhány tantárgy nemzetiségi nyelvű tanítására.

*Tagozatok*

Levelező tagozaton a műveltségterületek közül a csillaggal megjelöltek választhatók, egyebekben a tanítóképzés tartalma azonos, de az önálló tanulás meghatározó szerepet kap.

Az oktatásra félévente 5 alkalommal, péntek és szombati napokon 9 és 19 óra között kerül sor. A tanítási gyakorlatok önálló szervezése teszi lehetővé a munka melletti tanulást.

*Továbbtanulási lehetőségek*

A képzés sokoldalú műveltségtartalma, a neveléstudományi képzés színvonala megalapozza a tanulmányok folytatását mesterképzésekben (MA, MSc). A tanítói oklevelet a neveléstudományi mesterszakon teljes kreditértékkel számítják be. A legkiválóbbak az MA szintet követően doktori (PhD) tanulmányokat folytathatnak.

## ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPSZAK NAPPALI ÉS LEVELEZŐ TAGOZATON

*Végzettségi szint:* alapfokozat (bachelor, BA)

*Szakképzettség:* óvodapedagógus (Pre-School Teacher)

*Választható szakirány:* német, szerb nemzetiségi óvodapedagógus

*A képzési idő félévekben:* 6 félév (180 kredit)

*Az ideális jelentkező*

Óvodapedagógus alapszakra várjuk azokat az érettségizett jelentkezőket, akik az óvodáskorú gyerekek fejlesztését odaadással és szakértelemmel szeretnék végezni, és a feladatnak megfelelő fogékonysággal, felelősségtudattal rendelkeznek.

*Az óvodapedagógus szak célja*

Olyan pedagógusok képzése, akik a magyar és az európai kultúra körében tájékozottan, szakmai téren felkészülten és felelősen vállalhatják az óvodáskorú gyerekek nevelését, gondozását, a játék, az alkotás, a megismerés iránti fogékonyságuk kibontakoztatását.

*Főbb tanulmányi területek*

A játék, az anyanyelvi nevelés, az ének-zene, a vizuális kommunikáció, a mozgás, az egészséges és környezettudatos élet szokásainak kialakítása. A sokoldalú fejlesztés feladatai igénylik az alapos szakmai-módszertani felkészültséget, amit a képzés nyújt.

Az első évtől kezdve a képzés része az óvodai gyakorlat.

Specializációk választásával a kisgyermeknevelésről, az óvoda-iskola átmenet segítéséről, vagy a fenntarthatóságra nevelésről kaphatnak emelt szintű ismereteket hallgatónk, míg az angolul jól tudó hallgatók az angol nyelvű foglalkozások módszereit is megtanulhatják.



*Szakirányok*

Az óvodapedagógus szak nappali tagozatán német és szerb nemzetiségi képzés is indul. A nemzetiségi óvó képzésben hallgatónk felkészülnek arra, hogy feladataikat magyarul és nemzetiségi nyelven is el tudják látni, ezért a nemzetiségi nyelv és kultúra tanulmányozása fontos szerepet kap képzésükben.

*Tagozatok*

A levelező tagozaton az óvodapedagógus képzés tartalma azonos, de az önálló tanulás meghatározó szerepet kap. Az oktatásra félévente 5 alkalommal, péntek és szombati napokon 9 és 19 óra között kerül sor. A tanítási gyakorlatok önálló szervezése teszi lehetővé a munka melletti tanulást.

*Továbbtanulási lehetőségek*

A képzés megalapozza a tanulmányok folytatását a mesterképzésben (MA, MSc). Az óvodapedagógus oklevelet a neveléstudományi mesterszakon teljes kreditértékkel számítják be. A legkiválóbbak az MA szintet követően doktori (PhD) tanulmányokat folytathatnak.

## CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPSZAK NAPPALI ÉS LEVELEZŐ TAGOZATON

*Végzettségi szint:* alapfokozat (bachelor, BA)

*Szakképzettség:* csecsemő- és kisgyermeknevelő

(Infant and Early Childhood Educator)

*A képzési idő félévekben:* 6 félév (180 kredit)

*Az ideális jelentkező*

Várjuk azt az érettségizett jelentkezőt, aki harmonikus, kiegyensúlyozott személyiség, szeretettel, türelemmel, megértéssel tud bánni csecsemőkkel és bölcsődés korú kisgyermekkel, és aki könnyen tud kapcsolatot teremteni szüleikkel, nevelőikkel.

*A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak célja*

Olyan pedagógusok képzése, akik az újszülött kortól a három-öt éves korig terjedő életszakaszban az ellátásra szoruló csecsemők és kisgyermek gondozása és fejlesztése érdekében megfelelő fejlesztési és nevelési módszereket alkalmaznak.

*Főbb tanulmányi területek*

Komplex gondozási, pedagógiai, pszichológiai egészségügyi ismeretek készítik fel a hallgatókat a



bölcsődés korosztály egészséges testi, érzelmi, kapcsolati- és beszédképességének, illetve értelmi képességeinek fejlesztésére. A szak hallgatói tanulnak arról, hogy miként segíthető a kisgyermek szocializációja és hogyan támogatható a kisgyermekes családok nevelési tevékenysége.

A képzésben a csecsemőgondozási ismeretek mellett pszichológiai, neveléstudományi, irodalmi és anyanyelvi, ének-zenei, vizuális művészeti, egészségtudományi, testnevelési társadalomismereti, etikai, természetismereti, informatikai tanulmányok is szerepelnek. A képzés része a bölcsődés korosztály ellátását szolgáló intézmények munkájának rendszeres és folyamatos tanulmányozása, a gyakorlatba való fokozatos bevezetés.

*Tagozatok*

A levelező tagozaton a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés tartalma azonos. A szombati napokon 9:00-19:00 óra között folyó oktatás sok önálló tanulást követel. A gyakorlatok önálló szervezését a kar segíti, félévente három pénteken gyakorlati órákat szervezünk.

*Továbbtanulási lehetőségek*

A képzés megalapozza a tanulmányok folytatását a mesterképzésben: a neveléstudományi mesterszakon a csecsemő- és kisgyermeknevelő oklevelet teljes kreditértékkel számítják be. A legkiválóbbak az MA szintet követően doktori (PhD) tanulmányokat folytathatnak.



## AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁNAK BEMUTATÁSA

A Tanító- és Óvóképző Kar küldetése a hatodik iskolaévvvel záruló nevelésre felkészítő pedagógusképzéssel szemben támasztott társadalmi elvárásoknak megfelelő oktatás és kutatás. A tanító, az óvodapedagógus, valamint a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakjaink szakképzettséget adnak, mesterszakon való továbbtanulásra is képesítenek. Alapfeladatainkat kiegészítő felsőfokú szakképzéseinkkel, valamint a tanító és óvó szakon végzetek számára hirdetetett, oklevéllel záruló szakirányú továbbképzéseinkkel is a társadalmi igényeknek törekszünk eleget tenni.

A Kar elődintézménye az 1869-ben Eötvös József kezdeményezésre alapított Budai Állami Tanítóképezde. Az intézmény – fennállása óta – meghatározó szerepet töltött be a magyar népoktatás és a népiskolai tanítóképzés terén. Közel félszáz éve további, vállalt feladatunk a felsőfokú óvodapedagógus képzés a fővárosban. Kezdetől, 2009-től bekapcsolódtunk a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakos képzésébe is.

A Budapesti Tanítóképző Főiskola 2000-ben, a felsőoktatási integráció során az Eötvös Loránd Tudományegyetem kara lett, 2009-től egyetemi karként folytatja működését. Hallgatóink így az Egyetem kollégiumi, szakkollégiumi, kulturális- és sportéletének is részesei.

Értékeink, hagyományaink megőrzése megköveteli, hogy – a változó társadalmi igényeket követve – továbbra is innovatív szerepet vállalunk a kora gyermekkori nevelésre felkészítő képzések fejlesztésében, ennek szolgálatában bővítjük hazai és nemzetközi tudományos, szakmai kapcsolatainkat.

Hallgatóink – akik az ország és a Kárpát-medence különböző területeiről érkeznek hozzánk – a tanulás mellett évtizedek óta kiemelkedő eredményeket érnek el a tudomány és művészetek változatos területein, ének-zenei-, zenés színpadi-, képzőművészeti-, irodalmi-, színházi-, tudományos és sporttevékenységeik kibontakoztatásban gazdag lehetőségek várják az itt tanulókat.

Egyre bővülő nemzetközi kapcsolataink révén sok hallgatónk európai tárintézményekben folytathat tanulmányokat képzési idejének egy-egy időszakában.

A képző jelenlegi épületében, Budapesten, a XII. kerületi Kiss János altábornagy utcában 1911. óta folyik oktatás. 1982-ben új gyakorlóiskola épült a régi ház közvetlen szomszédságában, 1990-ben pedig elkészült a képzést szolgáló új épületszárny.

### **JELENTKEZÉS**

A felvételi eljárás tudnivalóiról és a jelentkezés módjáról a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) honlapon tájékozódhat.

ALAPKÉPZÉSBEN MEGHIRDETETT SZAKOK NAPPALI TAGOZATON

[http://www.felvi.hu/felveteli/egyetemek\\_foiskolak/IntezmenyiOldalak/szervezet.php?szer\\_id=230](http://www.felvi.hu/felveteli/egyetemek_foiskolak/IntezmenyiOldalak/szervezet.php?szer_id=230)

A hivatalos közzétételt kísérik figyelemmel, mert a végleges adatokat az Oktatási Hivatal határozza meg.

Munka- rend	Finanszí- rozási forma	Meghirdetett képzés	Önköltség (félév)	Képz. idő (félév)	Létszám- határok min. < max.	Érettségi vizsgakövetelmények
N	A	tanító	támogatott	8	80 < 150	alkalmassági vizsga (Alk) és magyar és biológia v. matematika v. történelem v. egy idegen nyelv <sup>(5)</sup> v. szakmai előkészítő tárgy <sup>(4)</sup>
N	K		170 000 Ft			
N	A	tanító [nemzetiségi tanító (német)]	támogatott	8	5 < 20	alkalmassági vizsga (Alk) és nyelvi alkalmassági (Alk) és magyar v. német nemzetiségi nyelv v. német nemzetiségi nyelv és irodalom és biológia v. matematika v. történelem v. egy idegen nyelv <sup>(5)</sup> v. szakmai előkészítő tárgy <sup>(4)</sup>
N	K		170 000 Ft			
N	A	tanító [nemzetiségi tanító (szerb)]	támogatott	8	1 < 5	alkalmassági vizsga (Alk) és nyelvi alkalmassági (Alk) és magyar v. szerb v. szerb nyelv és irodalom és biológia v. matematika v. történelem v. egy idegen nyelv <sup>(5)</sup> v. szakmai előkészítő tárgy <sup>(4)</sup>
N	K		170 000 Ft			
N	A	óvoda- pedagógus	támogatott	6	100 < 190	alkalmassági vizsga (Alk) és magyar és biológia v. matematika v. történelem v. egy idegen nyelv <sup>(5)</sup> v. szakmai előkészítő tárgy <sup>(4)</sup>
N	K		170 000 Ft			
N	A	óvoda- pedagógus [nemzetiségi óvodapedagó- gus (német)]	támogatott	6	5 < 20	alkalmassági vizsga (Alk) és nyelvi alkalmassági (Alk) és magyar v. német nemzetiségi nyelv v. német nemzetiségi nyelv és irodalom és biológia v. matematika v. történelem v. egy idegen nyelv <sup>(5)</sup> v. szakmai előkészítő tárgy <sup>(4)</sup> biológia v. matematika v. történelem v. egy idegen nyelv <sup>(5)</sup> v. szakmai előkészítő tárgy <sup>(4)</sup>
N	K		170 000 Ft			
N	A	óvoda- pedagógus [nemzetiségi óvodapedagó- gus (szerb)]	támogatott	6	1 < 3	alkalmassági vizsga (Alk) és nyelvi alkalmassági (Alk) és magyar v. szerb v. szerb nyelv és irodalom és biológia v. matematika v. történelem v. egy idegen nyelv <sup>(5)</sup> v. szakmai előkészítő tárgy <sup>(4)</sup>
N	K		170 000 Ft			
N	A	csecsemő- és kisgyermek- nevelő	támogatott	6	40 < 80	beszédalkalmassági (Alk) és magyar és biológia v. fizika v. matematika v. társadalomismeret v. történelem v. egy idegen nyelv <sup>(5)</sup> v. szakmai előkészítő tárgy <sup>(3)</sup>
N	K		170 000 Ft			

ALAPKÉPZÉSBEN MEGHIRDETETT SZAKOK LEVELEZŐ TAGOZATON  
(részidős képzések)

[http://www.felvi.hu/felveteli/egyetemek\\_foiskolak/IntezmenyiOldalak/szervezet.php?szer\\_id=230](http://www.felvi.hu/felveteli/egyetemek_foiskolak/IntezmenyiOldalak/szervezet.php?szer_id=230)

A hivatalos közzétételt kísérjék figyelemmel, mert a végleges adatokat az

Oktatási Hivatal határozza meg.

Munkarend	Finanszírozási forma	Meghirdetett képzés	Önköltség (félév)	Képz. idő (félév)	Létszámhatárok min. < max.	Érettségi vizsgakövetelmények
L	A	tanító <sup>(2)</sup>	támogatott	8	20 < 50	alkalmassági vizsga (Alk) és magyar és biológia v. matematika v. történelem v. egy idegen nyelv <sup>(5)</sup> v. szakmai előkészítő tárgy <sup>(4)</sup>
L	K		135 000 Ft			
L	A	óvoda-pedagógus <sup>(2)</sup>	támogatott	6	30 < 100	
L	K		140 000 Ft			
L	A	csecsemő- és kisgyermeknevelő	támogatott	6	30 < 80	
L	K		140 000 Ft			

(1) A levelező munkarendű képzésben a hallgatók tanóráira tömbösítve, legfeljebb kettő hetenként munkanapokon, vagy a heti pihenőnapon kerül sor. Ennek megfelelően az adott szakon a képzés gyakorisága: szombatonként 9:00-19:00 óra között.

(2) A levelező munkarendű képzésben a hallgatók tanóráira tömbösítve, legfeljebb kettő hetenként munkanapokon, vagy a heti pihenőnapon kerül sor. Ennek megfelelően az adott szakon a képzés gyakorisága: félévente 5 alkalommal, péntek és szombati napokon 9 és 19 óra között.

(3) Szakmai előkészítő tárgy: egészségügyi alapismeretek, oktatási alapismeretek.

(4) Szakmai előkészítő tárgy: oktatási alapismeretek.

(5) Választható nyelvek: angol, francia, német, olasz, orosz, spanyol.

### A jelentkezés és a felvétel sajátos feltételei

**A tanító és az óvodapedagógus alapképzési szakokon kötelező, kizáró jellegű ének-zenei, beszéd és testi alkalmassági vizsgát kell tenni. A csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakon kötelező, kizáró jellegű beszédalkalmassági vizsgát kell tenni.**

Minden alapképzési szakon a felvétel feltétele az egészségi alkalmasság igazolása: 1. az egy évnél nem régebben készült tüdőszűrő vizsgálatról szóló eredmény, és 2. a [www.tok.elte.hu/to](http://www.tok.elte.hu/to) Felvételizőknek oldalról letöltött Egészségi alkalmassági lap beküldése, amit a jelentkező és háziorvosa is szabályszerűen kitöltött és aláírt (az általános háziorvosi igazoláshoz feltöltve). A kitöltött és aláírt nyomtatványt az egy éven belüli tüdőszűrő vizsgálat eredményéről szóló igazolással együtt legkésőbb 2013. május 31-éig kell az Oktatási Hivatalba (Felsőoktatási felvételi jelentkezés 1380 Budapest, Pf. 1190) eljuttatni. **Nem vehető fel az a jelentkező, aki az egészségi alkalmasságát igazoló dokumentumokat nem csatolja jelentkezési anyagához.**

Nem vehető fel a tanító és/vagy az óvodapedagógus alapképzési szakra az a jelentkező, aki az alkalmassági vizsga bármely részén "nem felelt meg" minősítést kap. Nem vehető fel a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakra az a jelentkező, aki a beszédalkalmassági vizsgán "nem felelt meg" minősítést kap.



A tanító és az óvodapedagógus szakokra jelentkezők térítéses szolgáltatásként előzetes alkalmassági vizsgán vehetnek részt. E vizsgára 2013. január 7. és 25. között lehet jelentkezni; a jelentkezési nyomtatvány letölthető a [www.tok.elte.hu/to](http://www.tok.elte.hu/to) Felvételizőknek oldalról, amelyet személyesen vagy megbízott által kell leadni a következő címen: 1126 Budapest, Kiss János altábornagy utca 40. I. emelet 136-os szoba 8:30–15.00 óra között. A vizsga szolgáltatási díja 3 000 Ft, időpontja 2013. február 6.

Külön kérésre mentesülnek az alkalmassági vizsga alól azok az óvodapedagógus szakra jelentkezők, akik óvónői szakközépiskolai végzettséggel rendelkeznek és a munkahely által kiállított igazolást csatolnak jelentkezési anyagukhoz arról, hogy jelenleg is óvodában dolgoznak.

A jelentkezés évében az adott szakterület intézménycsoportjának bármelyikében teljesített azonos típusú, sikeres alkalmassági vizsga eredményét, annak igazolása után intézményünk elfogadja.

## ALKALMASSÁGI VIZSGA A TANÍTÓ-ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARON

### A felvételi alkalmasság feltételei

#### (1) A tanító és az óvodapedagógus szakon a felvétel feltétele

*az egészségi alkalmasság* (az egy évnél nem régebbi *tüdőszűrő vizsgálat* eredményével együtt az *egészségi alkalmasságot tanúsító igazolást* kitöltve a Felvételi Tájékoztató szerinti helyre, módon és ideig kell beküldeni), továbbá

*a pályaalkalmassági vizsgálaton való megfelelés*, a nemzetiségi tanító szakon ezek mellett nemzetiségi nyelvi alkalmassági vizsgát is kell tenni.

#### (2) A pályaalkalmassági vizsgálat részei:

##### a) Az ének-zenei alkalmassági vizsga

aa) célja: annak megállapítása, hogy a pályázó alkalmas-e az óvodapedagógusi vagy tanítói pálya gyakorlásához szükséges zenei ismeretek elsajátítására (gyakorlati);

ab) tartalma:

– hallásvizsgálat: 20 szabadon választott magyar népdal vagy műzenei alkotás előadása emlékezetből (a dalokat más-más kezdőhangról is meg kell tudni szólaltatni);

– a zenei emlékezet vizsgálata során egyszerű, rövid ritmussorok visszahangoztatása (negyed-, nyolcad-, pontozott ritmus és szinkópa kombinációiból) tapsolással, kopogással; néhány hangból álló egyszerű dallamok visszaéneklése dúdolással vagy szolmizálva;

– a kottaolvasási készség vizsgálata: néhány ütem lapról olvasása az egyszerű gyermekdalok szintjén, az ötvonalas rendszerben.

ac) Az elbírálás alapvető szempontja, hogy a felvételiző rendelkezzen az ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetetlen zenei hallással, egészséges énekhanggal és megfelelő hangterjedelemmel.

##### b) A beszédalkalmasság vizsgálata

ba) célja: annak megállapítása, hogy a pályázót beszédállapota alkalmassá teszi-e az óvodapedagógusi vagy tanítói pálya gyakorlására (szóbeli);

bb) tartalma:

– az olvasás és szövegértés képességének vizsgálata: közismert gyermekirodalmi művekből kijelölt, 10-15 soros, nyomtatott prózai szöveg felolvasása, beszélgetés a szövegről;

– a szóbeli szövegalkotás képességének vizsgálata kötetlen beszélgetés keretében;

– a hangképzési zavarok (pöszesség, raccsolás, selypítés, orrhangzós beszéd, a magánhangzók igen zárt képzése, egyéb beszédhangképzési hibák) kiszűrése;

– a beszédritmus súlyos zavarainak (dadogás, értelemzavaró hadarás, lepegés, pattogás) kiszűrése.

bc) A tájnyelvi ejtés nem beszédhiba, tehát nem kizáró ok.

bd) Kizáró ok: a nem javítható beszédhiba.

c) A testi alkalmasság vizsgálata

ca) célja: annak megállapítása, hogy a jelölt rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (testi) képességekkel, amelyek az óvodapedagógusi vagy tanítói pálya gyakorlásának feltételei (gyakorlati).

cb) tartalma:

- 10 perces zenés gimnasztika;
- akadálypálya teljesítése (fellendülés kézállásba, gurulás előre segítséggel);
- egykezes felső átadás és labdavezetés irányváltoztatással, felguggolás guggolótámaszba 3 részes svédszekrényre, felugrások, leugrások, átugrások, egyensúlygyakorlatok).

cc) A testi alkalmassági vizsgálat értékeléséhez a jelentkezőnek nyilatkoznia kell arról, hogy nincs eltitkolt betegsége; szükség esetén a pályázó terhelhetőségéről szakorvosi vélemény kérhető

cd) Kizáró ok: a feladatok teljesítésében megmutatkozó gyenge mozgáskoordináció, illetve kondíció, ami intenzív gyakorlással sem javítható.

(3) A nemzetiségi nyelvi alkalmassági vizsga célja: a középfokú nyelvvizsga szintnek megfelelő nyelvi ismeretek felmérése (szóbeli) Értékelése: megfelelt, nem felelt meg. A felülvizsgálati lehetőséget a pályaalkalmassági vizsgálatához hasonlóan kell biztosítani.

(4) A pályaalkalmassági vizsgálatot „megfelelt”, „nem felelt meg” értékeléssel kell minősíteni. A nem felelt meg minősítés megállapítása előtt biztosítani kell a felülvizsgálat lehetőségét.

(5) Sikeres a pályaalkalmassági vizsgálat akkor, ha a pályázó az alkalmassági vizsgálatok mindegyikén megfelelt.

(6) Az alkalmassági vizsgálatok eredményének dokumentálása a jelentkező vizsgalapján, illetve a felülvizsgáló bizottság jegyzőkönyvében történik. Az alkalmassági vizsgalapot a jelentkezőnek kell leadnia közvetlenül a vizsgák után a kari Tanulmányi Referatúrán. A vizsgalapokat és a felülvizsgáló bizottságok jegyzőkönyveit a tanulmányi nyilvántartás őrzi.

A további felvételi eljárásban az a pályázó vehet részt, aki sikeres pályaalkalmassági vizsgálatot tett és vizsgalapját leadta.

(7) **Külön kérésre** mentesülnek a pályaalkalmassági vizsgálat alól:

a) az óvónői szakközépiskolát végzett óvodapedagógus szakra jelentkezők, ha igazoltan óvodapedagógus munkakörben dolgoznak,

b) akik a jelentkezés évében az adott szakterület intézménycsoportjának bármelyikében azonos típusú alkalmassági vizsgát tettek és ezt igazolják.

(8) Külön kérésre mentesülnek a pályaalkalmassági vizsgálat megfelelő része alól a felsőfokú végzettségűek, ha az alkalmassági vizsgarész követelményeinek felsőfokú tanulmányaik alatt megfeleltek.

**Nem vehető fel az a jelentkező,** aki az alkalmassági vizsga bármelyik részén, illetve a beszédalkalmassági vizsgán „nem felelt meg” minősítést kap, és/vagy aki az *egészségi alkalmasságát igazoló* dokumentumokat nem küldte be a Felvételi Tájékoztatóban megjelölt módon, határidőre, az adott címre.

(1) **A csecsemő és kisgyermeknevelő** alapképzési (BA) szakon, valamint a csecsemő és gyermeknevelő – gondozó felsőfokú szakképzésen a felvétel feltétele

az **egészségi alkalmasság igazolása** (az egy évnél nem régebbi **tüdőszűrő vizsgálat** eredményével együtt **az igazolást** kitöltve a Felvételi Tájékoztató szerinti helyre, módon és ideig kell beküldeni), továbbá

a **pályaalkalmassági vizsgálaton** való megfelelés

(2) A **pályaalkalmassági vizsgálat módja: motivációs beszélgetés**, amely a jelentkező beszédalkalmasságának megítélésére szolgál, ennek során kiszűrhetők:

- hangképzési zavarok (dysphoniák);
- artikulációs zavarok (pöszeség, orrhangzós beszéd);
- a beszédritmus súlyos zavarai (dadogás, értelemzavaró hadarás).

A tájnyelvi ejtés nem beszédhiba, nem kizáró ok.

A nem javítható beszédhiba kizáró ok.

(3) A pályaalkalmassági vizsgálatot „megfelelt”, „nem felelt meg” értékeléssel kell minősíteni. A nem felelt meg minősítés megállapítása előtt biztosítani kell a beszédalkalmassági felülvizsgálat lehetőségét.

(4) A pályaalkalmassági vizsgálat eredményének dokumentálása a jelentkező vizsgalapján, illetve a felülvizsgáló bizottság jegyzőkönyvében történik. Az alkalmassági vizsgalapot a jelentkezőnek kell leadnia közvetlenül a vizsga után a kari Tanulmányi Referatúrán. A vizsgalapokat és a felülvizsgáló bizottságok jegyzőkönyveit a tanulmányi nyilvántartás őrzi. A további felvételi eljárásban az a pályázó vehet részt, aki sikeres pályaalkalmassági vizsgálatot tett és vizsgalapját leadta.

(5) **Külön kérésre** mentesülnek a pályaalkalmassági vizsgálat alól:

akik a jelentkezés évében az adott szakterület intézménycsoportjának bármelyikében azonos típusú alkalmassági vizsgát tettek és ezt igazolják.

Sikeres a pályaalkalmassági vizsgálat akkor, ha a pályázó az alkalmassági vizsgálatok mindegyikén megfelelt. Az alkalmassági vizsgálatok eredményének dokumentálása a jelentkező vizsgalapján, illetve a felülvizsgáló bizottság jegyzőkönyvében történik. Az alkalmassági vizsgalapot a jelentkezőnek kell leadnia közvetlenül a vizsgák után a kari Tanulmányi Referatúrán. A vizsgalapokat és a felülvizsgáló bizottságok jegyzőkönyveit a tanulmányi nyilvántartás őrzi.

A további felvételi eljárásban az a pályázó vehet részt, aki sikeres pályaalkalmassági vizsgálatot tett és vizsgalapját leadta.