

# TÁJÉKOZTATÓ A MŰVELTSÉGTERÜLETEKRŐL

## Tanító szak, nappali tagozat

A tanító szakon – az alapképzés részeként – kötelező választani egy műveltségterületet. A tanítói oklevelet szerzett pedagógus az általános iskola 1–4. évfolyamában minden tantárgyat, az 5–6. osztályban az adott műveltségterületnek megfelelő tantárgyat/tantárgyakat taníthatja.

Az első éves beiratkozás előtt, az előzetes választás során három, egymástól különböző műveltségi területet kell megjelölnie, amelyek megfelelnek előképzettségének, érdeklődésének. A jelölés sorrendje szerint készül az első évre iratkozó hallgatók beosztása. Akik a felvételi értesítésben megjelölt határidőig nem küldik vissza a kitöltött műveltségterületi választó lapot, a fennmaradó helyekre kerülnek beosztásra.

A Tanulmányi Bizottság a választott műveltségterületre **a létszámkorlát figyelembevételével** sorolja be a jelentkezőket, ezért lehet, hogy nem az első, hanem csak a második, vagy a harmadik helyen jelölt műveltségterületi csoportban kap helyet. Az első szemeszter végén a Tanulmányi Bizottsághoz benyújtott kérvény útján kérni lehet a besorolás változtatását.

A tanév megkezdése előtt kérjük a választást, mert a nemzetiségi szakirányon, valamint az angol és a német műveltségterületen már az első félévben külön tanterv szerint haladnak. A többi műveltségterületen csak a 2. félévtől kezdődik a sajátos tanterv szerinti képzés, de a szemináriumi csoportokat az augusztusi választás szerint osztjuk be.

A következőkben olvashatják a választható műveltségterületek rövid ismertetését. További információkat szerezhetnek az ELTE TÖK egyes tanszékeinek oldalain is.

### **Idegen nyelvi – angol vagy német nyelvi műveltségterület (az I. félévben indul, nyelvi szintfelmérőn kell részt venni)**

Az idegen nyelvi műveltségi területen folyó képzés felkészíti a hallgatót az általános iskola kezdő szakaszában (1-6. osztályban) történő nyelvoktatás sokrétű feladatainak szakszerű végzésére.

E területre olyan hallgatók jelentkezését várjuk, akik középszintű - középfokú nyelvtudással rendelkeznek, nyelvtani - lexikai ismeretei biztosak, megalapozottak. Az idegen nyelvi műveltségi területen a hallgatók tanulmányaik során megismerkednek a választott nyelvből a leíró nyelvtan rendszerével, a gyermekirodalom, irodalom főbb alkotásaival és képviselőivel, a nyelvoktatás elméleti és gyakorlati feladataival, a civilizációtörténet legfontosabb területeivel, népszokásokkal, hagyományokkal. Valamennyi oktatott tárgy célja — az ismeret és kultúra közvetítésén túl — a beszédfejlesztés, a kommunikációs kompetencia kialakítása és megszilárdítása. Az idegen nyelvi műveltségi területre jelentkezés feltétele legalább középszintű nyelvismeret, de nem szükséges hozzá nyelvvizsga bizonyítvány. Az idegen nyelvi műveltségi területre jelentkező hallgatók szintfelmérő írásbeli és szóbeli meghallgatáson vesznek részt. Időpontja a felvételi értesítőn olvasható.

### **Ember és társadalom műveltségterület**

Az első hat iskolaévben is fontos cél a személyiség tiszteletére, saját közösségeink, hagyományaink méltó értékelésére, más közösségek és kultúrák megbecsülésére, önálló tájékozódásra, kritikai gondolkodásra nevelni a gyerekeket. Erre törekszünk felkészíteni minden tanítójelöltet, és ezen a téren tudunk többet nyújtani a műveltségterületünket választóknak.

Aki érdeklődik a magyar történelem, a filozófiatörténet, a vallástörténet iránt, szívesen olvas régi korokról, valamint aki szeretné követni az újabb kutatások eredményeit a közelmúlt magyar történelméről, a tanítóképzés históriájáról, oktatóinktól segítséget kap érdeklődésének kielégítésére. Az ezredforduló aktuális társadalmi jelenségei, az Európai Unió vagy a gyermekfilozófia iránt érdeklődők is találhatnak igényeiknek megfelelő kurzusokat.

Ajánljuk az ember és társadalom műveltségterületet mindazoknak, akik szívesen tájékozódnak különböző álláspontokat képviselő szerzők műveiből, akik szeretnék megosztani véleményüket társaikkal és tanáraikkal erkölcsi problémákról, történelmi eseményekről, személyiségekről, tettekről.

A diákokat közös munkánk részeseinek tekintjük, ennek eredménye, hogy hallgatóink számos sikert értek el diákköri konferenciákon, színvonalas munkáik kiadványokban olvashatók. Az ember és

társadalom műveltségterület hallgatói tanulmányaikat a *Kulturális antropológia* mesterszakon is folytathatják.

### **Ének-zene műveltségterület**

Az ének-zene műveltségi területen megismerkednek a 6–12 éves tanulók ének-zenei neveléséhez szükséges valamennyi korszerű módszeres eljárással. Az ehhez szükséges zenei felkészülés során módjukban áll már megszerzett képességeiket továbbfejleszteni szolfézs-zeneelmélet, hangszeres játék (zongora, furulya), zeneirodalom terén.

Ezen kívül elsajátíthatják a hangképzés, karvezetés alapismereteit. Részt vesznek a főiskola énekkarának munkájában, bekapcsolódhatnak a Zenés Színpad, illetve a kamarazenei csoportok tevékenységébe.

Mindezek sikeres elvégzéséhez zenei előképzettség szükséges.

Az ének-zene műveltségi területre jelentkező hallgatók szintfelmérő meghallgatáson vesznek részt. Időpontja a felvételi értesítőn olvasható.

### **Informatika műveltségterület**

Az informatika műveltségi területre nem elsősorban olyanokat hívunk, akik komoly informatikai előismeretekkel, hosszú középiskolai előtanulmányokkal rendelkeznek, hanem minden olyan lelkes - akár amatőr - hallgatót szeretettel várunk, akik kicsit is kedvet éreznek, hogy mélyebben foglalkozzanak az informatika korszerű, legújabb trendjeivel, ezek kisiskolás kori alkalmazhatóságával.

Nem programozókat, mérnököket vagy szoftver-üzemeltetőket képzünk, hanem olyan pedagógusokat, akik egyrészt jogosultak a 6-10 éves korosztályon túl további két évfolyamon az informatika oktatására - ezzel nem kis előnyre szert téve a későbbi állás keresés során -, másrészt kellően nyitottak az új jelenségek befogadására, a kreatív alkotásra a pedagógiai munka során.

### **Matematika műveltségterület**

A matematika műveltségi területen a képzés felkészíti a hallgatót az 1-6. osztály matematika tanítására. A képzési területen a tanításhoz szükséges ismeretek bővítése, mélyítése, a matematika tanulását segítő korszerű eszközök és eljárások megismerése történik. Az 5-6. osztályos tantárgy-pedagógia tanulása során módszereket ismernek meg a matematika iránti pozitív attitűd kialakítására, a tanulók differenciált fejlesztésére.

Várjuk azon érdeklődők jelentkezését, akik elegendőnek érzik felkészültségüket ahhoz, hogy a tanszék munkatársainak segítségével megismerjék a 10-12 éves korosztály tapasztalatokra épülő absztrakciós képességeinek fejlesztését, és maguk is fel kívánják fedezni a matematika szépségét.

### **Magyar nyelv és irodalom műveltségterület**

A tanítói oklevéllel együtt megszerezhető az 5-6. osztály magyartanítására való jogosultság is a magyar műveltségi terület elvégzésével. Akik ezt a műveltségi területet választják, azok négy év alatt emelt óraszámban tanulják a magyar tantárgyakat: a magyar alaptantárgyai (magyar nyelv, beszédművelés, módszertan, gyermekirodalom, korunk irodalma) bővebb anyagán túl még a stilisztikát, poétikát, irodalomtörténetet, retorikát, nyelvművelést, szociolingvisztikát és történeti nyelvészetet is.

Elsősorban azoknak a jelentkezését várjuk, akik a középiskolában "jó magyarosok" voltak.

### **Természetismeret műveltségterület**

A végzett tanítók olyan természettudományos és módszertani kultúrával, szemlélettel és gondolkodással rendelkezzenek, melynek birtokában képesek a 6–12 éves tanulók korszerű természettudományos nevelésére, vagyis

- a természettudományok tanulásához szükséges képességek eredményes fejlesztésére,
- az alapvető természettudományos ismeretek kialakítására és elsajátítására,
- az egészséges életmódra nevelés és a környezeti nevelés feladatainak megoldására.

Ennek érdekében a műveltségi terület tantárgyi rendszere az általános tanítóképzésben szereplő természettudományos tárgyakon kívül olyan stúdiumokat is magában foglal, mint pl. hazánk természeti- és gazdasági földrajza, ökológia, környezet- és természetvédelem.

A tananyag-feldolgozás módja megfelel a tudományterület kísérleti jellegének, így fokozott mértékben fejlődhetnek a hallgatók azon képességei, melyek lehetővé teszik egyszerű fizikai, kémiai, biológiai, földrajzi kísérletek elvégzését. A terepgyakorlatok biztosítják, hogy hazánk jellemző természetes és mesterséges életközösségeit megismerjék és a leggyakoribb növény- és állatfajokat felismerjék.

A műveltségi terület napjaink közoktatásának jellemzőit, adottságait nagy mértékben figyelembe véve kíván alapos felkészítést adni a természettudományok 6–12 éves korban történő tanítására. A természettudományos ismeretek életkornak megfelelő feldolgozásán kívül felkészít a környezet- és természetvédelmi szakkörök vezetésére, séták, kirándulások, erdei iskolák szervezésére és lebonyolítására, helyi tantervek összeállítására.

Mindez lehetővé teszi, hogy a természetismeret műveltségi területet elvégző hallgató képesítést kapjon az 1–4. osztályokon kívül az 5. és 6. osztályokban is a természettudományos jellegű szaktárgyak tanítására.

### **Testnevelés és sport műveltségterület**

A szakterület iránt érdeklődők közül elsősorban valamilyen sportági előképzettséggel rendelkező hallgatóknak ajánljuk e műveltségi terület választását. A tanítói alapképzésre épülő tananyag elsajátításához előfeltétel az átlagosnál magasabb mozgáskultúra és a motoros tulajdonságok (képességek) viszonylag magas színvonala.

A jelentkezők előzetes felmérésen vesznek részt, ahol oktatóink mindenkinek jelzik az esetleges hiányosságokat. A képzés során sokoldalú testnevelési és sportági ismereteket kapnak hallgatóink. A testnevelés műveltségterületet elvégző hallgató képesítést kap az 1-4. és az 5-6 osztályban is a testnevelés tanítására. A gyakorlati követelmények teljesítése több-kevesebb felkészüléssel mindenki számára elérhető. A képzéshez táborozások is tartoznak, ami külön élményt, remek szórakozást jelent. A Testnevelés Tanszék oktatói mindenkit örömmel várnak, akik további információkat kívánnak kapni.

### **Vizuális nevelés műveltségterület**

Az utóbbi időben a rajztanítás érdekesebb, sokrétűbb lett. Elsősorban a látáskultúra, az ízlés fejlesztése a célja, és nem a kézügyesség művelése. A műveltségterület választásának ilyenformán a kézügyesség nem is feltétele. A választásban főként a képzőművészet, a népművészet, a tárgykultúra (kézművesség, kerámia, batik, papírművesség) iránti vonzódást kell mérlegelni, azt, mennyi és milyen élményeket jelentett ez a terület eddig, milyen élményeket ígér, s szeretném-e ilyen élményekben részesíteni majd a gyerekeket az iskolában.

A Nemzeti Alaptanterv a vizuális kultúrában három egyenrangú területet nevez meg, ezek: a képzőművészet, a tárgy- és környezetkultúra és a vizuális kommunikáció. Ezek tanítására képesítünk, ezért tevékenyen ezekkel foglalkozunk mindenekelőtt, de természetesen van művészettörténet (csak itt!), van fotó, és van egy kevés művészetpszichológia és művészetszociológia is.